

**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

**Утверждаю
Генеральный директор**


Ковтун А.В.
« 4 » сентября 2018 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации по специальности
«Сестринское дело», 144 а/ч**

Очно-заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа дополнительного профессионального образования «Сестринское дело» (далее – Программа) представляет собой форму очного обучения с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий, при которой слушатель осваивает образовательную программу под руководством преподавателя института, при этом для самоподготовки имеет возможность использовать дистанционную платформу на сайте Института профилактики <http://dist.profнаука.ru> и включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа повышения квалификации составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности № 34.02.01 Сестринское дело на ведение профессиональной деятельности в системе здравоохранения в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста", Приказа Минздрава России от 14.05.2015 N 240 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями", Приказа Минздрава России от 06.06.2016 № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему".

Данный курс предназначен для повышения квалификации для лиц, имеющих среднее медицинское образование по специальности "Сестринское дело". Группы комплектуются из числа специалистов со средним медицинским образованием.

Обучение проводится в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, которые вступили в силу 1 июля 2016 года.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Цель обучения: актуализировать знания и умения, необходимые для совершенствования общих и профессиональных компетенций специалиста сестринской помощи населению. Получить профессиональные компетенции, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

Задачи курса: выработка и развитие клинического мышления, формирование профессиональной компетенции. Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, алгоритмы сестринского обследования, диагностики и планирования сестринского ухода, оказание грамотной доврачебной помощи.

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности специалистов, осуществляющих сестринскую помощь населению.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы управления и организации здравоохранения в Российской Федерации;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию сестринского дела в системе здравоохранения РФ;
- медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики;
- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- статистику здоровья населения; демографическую и медико-социальную характеристику населения;
- основы организации медицинской помощи городскому населению, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по обслуживанию городского населения;
- основы организации медицинской помощи сельскому населению, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по обслуживанию сельского населения;
- основы организации медицинской помощи детям и матерям, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка;
- основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях медико-социальной помощи;

- систему взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основы организации медицинской и социальной реабилитации;
- основы диспансеризации населения;
- знать систему организации сестринской помощи;
- знать причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- систему мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды;
- организацию лекарственного обеспечения медицинского учреждения;
- систему делопроизводства в медицинском учреждении, организацию учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;
- охрану труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять контроль за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинского учреждения;
- оказать методическую и консультативную помощь сестринскому и младшему медицинскому персоналу;
- использовать в работе документы, регламентирующие порядок выписывания, получения, учета, хранения, особенности использования лекарственных средств и материалов;
- вести прием населения;
- использовать современную оргтехнику в деятельности медицинского учреждения;
- владеть техникой сестринских манипуляций;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; провести сердечно-легочную реанимацию;
- изучать, использовать и популяризировать лучший отечественный и зарубежный опыт организации сестринского дела в лечебно-профилактических учреждениях;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Слушатель должен владеть:

- навыками в работе с документами, регламентирующими порядок выписывания, получения, учета, хранения, особенности использования лекарственных средств и материалов;

- техникой сестринских манипуляций;
- навыками в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах, отравлениях;
- провести сердечно-легочную реанимацию;
- знаниями использования современной оргтехники в деятельности медицинского учреждения.

Слушатель должен владеть практическими навыками:

- профессионального общения;
- выполнения сестринских манипуляций по уходу за пациентами;
- в подготовке пациента к специальным методам диагностики;
- сестринского процесса при уходе за пациентами;
- в оформлении медицинской документации;
- в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии, в чрезвычайных ситуациях.

В качестве дополнительных требований к слушателям предъявляются:

➤ прохождение теста на определение уровня исходных знаний с целью объективной оценки исходных (базовых) знаний, навыков и умений, выявление профессиональных качеств специалистов сестринской помощи населению;

➤ навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой, навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения в форумах для обсуждения содержания курса или материалов для чтения, навыки групповой работы, участие в дискуссиях, а также выполнение самостоятельных работ.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат специалиста «Сестринское дело» и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации «Сестринское дело»

Цель обучения: получение слушателями профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной работы в должности специалиста сестринской помощи населению.

Категория слушателей: медицинские работники

Форма обучения: очно-заочная с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения: 144 ак/часа (1 месяц).

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
Основные потребности человека. Понятие стандарта сестринского ухода.			
1.	Уровни потребностей человека по А. Маслоу.	2	Тест Опрос
2.	Понятие стандарта сестринского ухода.	4	Тест Опрос
Модели сестринского дела.			
3.	Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон; Модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни; Модель Д. Джонсон; Модель К.Рой; Модель Д. Орем.	6	Тест Опрос
Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.			
4.	Сестринский процесс. Определение. Цели. Этапы.	4	Тест Опрос
5.	I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте.	2	Тест Опрос
6.	II этап сестринского процесса – анализ полученных данных.	2	Тест Опрос
7.	Сестринский диагноз.	4	Тест Опрос
8.	III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода.	2	Тест Опрос
9.	IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств.	2	Тест Опрос

	V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса.		
Основы общения в сестринском деле.			
10.	Понятие общения. Функции общения.	4	Тест Опрос
11.	Средства общения. Правила эффективного общения с пациентом.	4	Тест Опрос
Обучение в сестринском деле.			
12.	Задачи и содержание обучения.	2	Тест Опрос
13.	Способы обучения.	4	Тест Опрос
Профилактика ИСМП.			
14.	Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью.	4	Тест Опрос
15.	Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ.	4	Тест Опрос
Роль медицинской сестры в приеме пациентов в стационар.			
16.	Понятие о биомеханике тела пациента и медицинской сестры.	6	Тест Опрос
17.	Прием пациента в стационар.	4	Тест Опрос
18.	Роль медицинской сестры в организации питания пациента.	4	Тест Опрос
Роль медицинской сестры в организации и проведении лечебно-диагностических мероприятий.			
19.	Сестринское обследование пациента. Термометрия. Уход при лихорадке.	4	Тест Опрос
20.	Оценка функционального состояния пациента.	4	Тест Опрос
21.	Особенности сестринского ухода за тяжелобольными и обездвиженными.	6	Тест Опрос
22.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6	Тест Опрос
Организация сестринской помощи по уходу за пациентами.			
23.	Уход за пациентом при нарушении потребности в физиологических отправлениях.	6	Тест Опрос
24.	Мочевыделение в норме и патологии. Решение проблем пациента при нарушении мочевого выделения.	6	Тест Опрос
25.	Почечные колики, отеки и водный баланс.	4	Тест Опрос

Роль медицинской сестры в медикаментозном лечении.			
26.	Применение лекарственных средств в сестринской практике.	4	Тест Опрос
27.	Проведение инъекций.	4	Тест Опрос
28.	Правила выписывания, хранения и распределения лекарственных средств в отделении.	6	Тест Опрос
Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных исследованиях пациента.			
29.	Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях пациента.	4	Тест Опрос
30.	Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пациента.	4	Тест Опрос
Сестринский уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.			
31.	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация вне ЛПУ.	6	Тест Опрос
32.	Потеря. Смерть. Горе. Принципы паллиативной медицины.	6	Тест Опрос
Консультации с преподавателем		2	
Итоговая аттестация		8	Тест Ситуац. задачи
Итого:		144	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации «Сестринское дело»

Цель обучения: получение слушателями профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной работы в должности специалиста сестринской помощи населению.

Категория слушателей: медицинские работники

Форма обучения: очно-заочная с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения: 144 ак/часа (1 месяц).

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком.

Модули (разделы) и темы дисциплины	Количество часов	Форма контроля
Модуль I. Основные потребности человека. Понятие стандарта сестринского ухода.		
1.1. Уровни потребностей человека по А. Маслоу.	2	Тест Опрос
1.2. Понятие стандарта сестринского ухода.	4	Тест Опрос
Модуль II. Модели сестринского дела.		
2.1. Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон; Модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни; Модель Д. Джонсон; Модель К.Рой; Модель Д. Орем.	6	Тест Опрос
Модуль III. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.		
3.1. Сестринский процесс. Определение. Цели. Этапы.	4	Тест Опрос
3.2. I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте.	2	Тест Опрос
3.3. II этап сестринского процесса – анализ полученных данных.	2	Тест Опрос
3.4. Сестринский диагноз.	4	Тест Опрос
3.5. III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода.	2	Тест Опрос
3.6. IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса.	2	Тест Опрос

Модуль IV. Основы общения в сестринском деле.		
4.1. Понятие общения. Функции общения.	4	Тест Опрос
4.2. Средства общения. Правила эффективного общения с пациентом.	4	Тест Опрос
Модуль V. Обучение в сестринском деле.		
5.1. Задачи и содержание обучения.	2	Тест Опрос
5.2. Способы обучения.	4	Тест Опрос
Модуль VI. Профилактика ИСМП.		
6.1. Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью.	4	Тест Опрос
6.2. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ.	4	Тест Опрос
Модуль VII. Роль медицинской сестры в приеме пациентов в стационар.		
7.1. Понятие о биомеханике тела пациента и медицинской сестры.	6	Тест Опрос
7.2. Прием пациента в стационар.	4	Тест Опрос
7.3. Роль медицинской сестры в организации питания пациента.	4	Тест Опрос
Модуль VIII. Роль медицинской сестры в организации и проведении лечебно-диагностических мероприятий.		
8.1. Сестринское обследование пациента. Термометрия. Уход при лихорадке.	4	Тест Опрос
8.2. Оценка функционального состояния пациента.	4	Тест Опрос
8.3. Особенности сестринского ухода за тяжелобольными и обездвиженными.	6	Тест Опрос
8.4. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6	Тест Опрос
Модуль IX. Организация сестринской помощи по уходу за пациентами.		
9.1. Уход за пациентом при нарушении потребности в физиологических отправлениях.	6	Тест Опрос
9.2. Мочевыделение в норме и патологии. Решение проблем пациента при нарушении мочевого выделения.	6	Тест Опрос
9.3. Почечные колики, отеки и водный баланс.	4	Тест Опрос
Модуль X. Роль медицинской сестры в медикаментозном лечении.		
10.1. Применение лекарственных средств в сестринской практике.	4	Тест Опрос
10.2. Проведение инъекций.	4	Тест

		Опрос
10.3. Правила выписывания, хранения и распределения лекарственных средств в отделении.	6	Тест Опрос
Модуль XI. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных исследованиях пациента.		
11.1. Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях пациента.	4	Тест Опрос
11.2. Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пациента.	4	Тест Опрос
Модуль XII. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.		
12.1. Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация вне ЛПУ.	6	Тест Опрос
12.2. Потеря. Смерть. Горе. Принципы паллиативной медицины.	6	Тест Опрос
Консультации с преподавателем	2	
Итоговая аттестация	8	Тест Ситуац. задачи
ИТОГО	144	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, рефераты.
Аудитория	Практические занятия: - практические навыки; - ситуационные задачи.	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
Модуль I. Основные потребности человека. Понятие стандарта сестринского ухода.			
1.1.	Уровни потребностей человека по А. Маслоу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о здоровье и болезни. 2. Здоровый образ жизни. Общественное здоровье. 3. Уровни потребностей человека по А. Маслоу. 4. Физиологические потребности. 5. Потребности в безопасности и уверенности в будущем. 6. Социальные потребности. 7. Потребность в самоуважении и уважении. 8. Потребность в самовыражении. 	2
1.2.	Понятие стандарта сестринского ухода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стандарта сестринского ухода. 	4
Модуль II. Модели сестринского дела.			
2.1.	Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон; Модели Н. Роупер, В. Логан и А. Тайэрни; Модель Д. Джонсон; Модель К. Рой; Модель Д. Орем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения моделей сестринского дела. 2. Модель В. Хендерсон. 3. Модель Н. Роупер, В. Логан и А. Тайэрни. 4. Модель поведенческой системы Д. Джонсон. 5. Адаптационная модель К. Рой. 6. Модель Д. Орем. 	6
Модуль III. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.			
3.1.	Сестринский процесс. Определение. Цели. Этапы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский процесс. 2. Этапы сестринского процесса. 	4
3.2.	I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте. 2. Опрос. Цель опроса. 3. Осмотр. 	2
3.3.	II этап сестринского процесса – анализ полученных данных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. 2. Существующие (настоящие) проблемы пациента. 3. Потенциальные проблемы пациента. 	2
3.4.	Сестринский диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский диагноз. 2. Клинический (врачебный) диагноз. 3. Диагноз медицинской сестры. 4. История сестринского диагноза. 5. Сестринские диагнозы, одобренные ассоциацией Nanda. 	4

3.5.	III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода.	1. III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. 2. Цель ухода. 3. Сестринские вмешательства. Примеры сестринских вмешательств.	2
3.6.	IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса - оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса.	1. IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. 2. V этап сестринского процесса - оценка результатов и коррекция ухода. 3. Документация сестринского процесса.	2
Модуль IV. Основы общения в сестринском деле.			
4.1.	Понятие общения. Функции общения.	1. Понятие общения. 2. Типы и уровни общения. 3. Уровни общения. 4. Функции общения. 5. Стили общения. 6. Элементы эффективного общения. 7. Психологические типы собеседников.	4
4.2.	Средства общения. Правила эффективного общения с пациентом.	1. Средства общения. 2. Вербальные средства общения. 3. Невербальные средства общения. 4. Коммуникативные барьеры. 5. Правила эффективного общения с пациентом.	4
Модуль V. Обучение в сестринском деле.			
5.1.	Задачи и содержание обучения.	1. Обучение в сестринском деле. 2. Задачи обучения в сестринском деле. 3. Цель обучения в сестринском деле. 4. Функции обучения. 5. Методы обучения. 6. Правила организации процесса обучения. 7. Этапы обучения. 8. Возрастные особенности пациентов. 9. План обучения. 10. Требования к личности медицинской сестры как педагога.	2
5.2.	Способы обучения.	1. Сестринскими методами (способами) обучения. 2. Первый этап процесса обучения. 3. Второй этап процесса обучения. 4. Третий, четвертый и пятый этапы процесса обучения. 5. Планирование обучения обсуждается с пациентом.	4
Модуль VI. Профилактика ИСМП.			

6.1.	Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекции, связанные с медицинской помощью. 2. Факторы, влияющие на рост инфекции. 3. Инфекционный процесс. Элементы инфекционного процесса. 4. Основные резервуары микроорганизмов во внешней среде. 5. Способы передачи инфекции, связанные с медицинской помощью. 6. Санитарно – противозидемический режим. 7. Дезинфекция. Виды дезинфекции. 8. Предстерилизационная очистка. 9. Стерилизация. Виды стерилизации. 10. Этапы обработки изделий медицинского назначения. 	4
6.2.	Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы ЛОР. 2. Создание психологического комфорта. 3. Создание физического комфорта. 4. Виды режимов двигательной активности. 5. Факторы агрессии больничной среды. 6. Снижение у пациентов риска ожогов. 7. Снижение у пациентов риска отравлений. 8. Снижение у пациентов риска поражения электрическим током. 9. Снижение у пациентов риска поражения травматизма. 10. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. 	4
Модуль VII. Роль медицинской сестры в приеме пациентов в стационар.			
7.1.	Понятие о биомеханике тела пациента и медицинской сестры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды положений пациента относительно постели. 2. Виды функциональных положений пациента в постели. 3. Понятие о биомеханике тела. 4. Правила биомеханики. 5. Виды и правила транспортировки пациента. 	6
7.2.	Прием пациента в стационар.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположение приёмного отделения. 2. Устройство приёмного отделения. 3. Основные функции приёмного отделения. 4. Пути и виды госпитализации пациентов. 5. Виды документации приёмного отделения. 6. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. 	4

7.3.	Роль медицинской сестры в организации питания пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функции питания. 2. Основы рационального питания. 3. Основные принципы диетотерапии. 4. Организация питания в стационаре. 5. Способы искусственного питания. 6. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. 7. Медицинская сестра, организуя ухода за пациентом, должна. 	4
Модуль VIII. Роль медицинской сестры в организации и проведении лечебно-диагностических мероприятиях.			
8.1.	Сестринское обследование пациента. Термометрия. Уход при лихорадке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды обследования пациента. 2. Методы объективного сестринского обследования пациента. 3. Антропометрия. 4. Термометрия. 5. Уход при лихорадке. 6. Цель сестринского ухода. 7. Сестринские вмешательства при лихорадке. 8. Сестринские вмешательства при кризисе. 	4
8.2.	Оценка функционального состояния пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики дыхания. 2. Цель сестринских вмешательств при одышке. 3. Свойства пульса. 4. Характеристики артериального давления. 5. Сестринские вмешательства при обмороке. 	4
8.3.	Особенности сестринского ухода за тяжелобольными и обездвиженными.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потенциальные проблемы тяжелобольных и обездвиженных пациентов. 2. Основные принципы ухода за тяжелобольными и обездвиженными пациентами. Особенности ухода за кожей тяжелобольного. 3. Пролежни. Сестринские вмешательства при пролежнях. Сестринские вмешательства по профилактике пролежней 4. Опрелости. Сестринские вмешательства при опрелостях. 5. Профилактика развития контрактур суставов и гипотрофии мышц. 6. Профилактика застойных явлений в легких. 7. Профилактика уроинфекции и конкрементов в мочевых путях. 8. Профилактика нарушения сна. 	6

8.4.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиотерапия. Факторы воздействия. 2. Применение грелки. 3. Применение пузыря со льдом. 4. Применение горчичников. 5. Применение медицинских банок 6. Компрессы. Холодный компресс (холодная примочка). 7. Горячий компресс (припарка). 8. Согревающий компресс. 9. Лекарственный компресс. 10. Гирудотерапия. 11. Оксигенотерапия. 	6
Модуль IX. Организация сестринской помощи по уходу за пациентами.			
9.1.	Уход за пациентом при нарушении потребности в физиологических отправлениях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции органов пищеварения. 2. Основные функции органов пищеварения. 3. Диспепсические расстройства (расстройства процесса пищеварения). 4. Сестринский уход за пациентом при рвоте. 5. Нарушения дефекации. 6. Разновидности запора. 7. Сестринский уход за пациентом при атоническом запоре. 8. Сестринский уход за пациентом при поносе. 9. Сестринский уход за пациентом с недержанием кала. 10. Клизма. 	6
9.2.	Мочевыделение в норме и патологии. Решение проблем пациента при нарушении мочевыделения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства мочи в норме и патологии. 2. Мочеиспускание. 3. Расстройства мочеиспускания (дизурические расстройства). 4. Решение проблем пациента при нарушении мочевыделения. 5. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом при недержании мочи. 6. Сестринский уход за пациентом при острой задержке мочи. 7. Катетеризация мочевого пузыря. 	6
9.3.	Почечные колики, отеки и водный баланс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о почечной колике. 2. Понятие о почечной гипертензии. 3. Понятие об отеках. 4. Понятие о водном балансе, процедуре определения и методике подсчета. 5. Сестринский уход за пациентом при отеках. 	4
Модуль X. Роль медицинской сестры в медикаментозном лечении.			
10.1.	Применение лекарственных средств в сестринской практике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о лекарстве и основных лекарственных формах. 2. Основные лекарственные формы. 	4

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Пути (способы) введения лекарств в организм. 4. Пероральный путь введения. 5. Сублингвальный путь введения. 6. Ректальный путь введения. 7. Наружный путь введения. 8. Ингаляционный путь введения. 9. Парентеральный, инъекционный путь введения. 10. Виды инъекций, выполняемых медсестрой. 	
10.2.	Проведение инъекций.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение инъекций. 2. Возможные осложнения при проведении инъекций. 	4
10.3.	Правила выписывания, хранения и распределения лекарственных средств в отделении.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выписывание лекарственных средств в лечебном отделении. 2. Форма листа врачебных назначений. 3. Хранение лекарственных средств в отделении. 4. Хранение медикаментов на посту. 5. Хранение медикаментов в процедурном кабинете. 6. Требования, предъявляемые к учету и хранению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. 7. Раскладка и раздача лекарственных средств в отделении. 8. Правила раскладки медикаментов. 9. Правила раздачи медикаментов. 	6
Модуль XI. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных исследованиях пациента.			
11.1	Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях пациента.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные методы исследования. 2. Виды лабораторий, их назначение. 3. Исследования и порядок забора крови. 4. Биохимический анализ крови. 5. Взятие мочи для различных исследований. 6. Взятие кала для исследования. 7. Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги. 8. Алгоритм соскоба на энтеробиоз. 9. Исследование мокроты. 	4
11.2.	Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пациента.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы подготовки пациентов, комплекс независимых сестринских вмешательств. 2. Виды распространенных инструментальных исследований. 3. Рентгенологические исследования. 4. Контрастная рентгенография. 5. Радиоизотопные методы. 6. Ультразвуковые исследования (УЗИ). 	4

		7. Методы функциональной диагностики. 8. Спирометрия, пневмотахометрия, реография. 9. Эндоскопические методы.	
Модуль XII. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.			
12.1.	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация вне ЛПУ.	1. Терминальные состояния 2. Признаки клинической смерти. 3. Реанимация. 4. Обструкция дыхательных путей. 5. Помощь при обструкции дыхательных путей (приём Хеймлиха). 6. Сердечно – легочная реанимация. 7. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. 8. Непрямой массаж сердца.	6
12.2.	Потеря. Смерть. Горе. Принципы паллиативной медицины.	1. Горе, стадии горевания. 2. Траур, стадии траура. 3. Принципы паллиативной медицины. 4. Хосписы. 5. Понятие боли. 6. Боль у онкологических больных. 7. Приёмы обезболивания.	6
Консультация с преподавателем			4
Итоговая аттестация			8

Список использованной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1, 2).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2).
6. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
7. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
8. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
9. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
10. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
11. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
12. ФЗ от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О радиационной безопасности населения».
13. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
14. ФЗ от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
15. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
16. Закон Российской Федерации от 14.05.1993 г. № 4979-1 (с посл. изм. и доп.) «О ветеринарии».
17. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
18. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
19. ФЗ от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
20. ФЗ от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».
21. ФЗ от 10.01.2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
22. Постановление Правительства РФ от 22 января 2007 г. N 30 "Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности".
23. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».

24. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294.

25. Приказ Минздрава России от 14.05.2015 N 240 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями".

26. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему".

27. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

28. Приказ Минздрава России от 23.04.2013 г «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».

29. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г. регистрационный № 28970).

30. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918).

31. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).

32. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

33. Минздрава России от 06.09.2016 N 16-5/10/2-5597 «О допуске к осуществлению профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основная литература:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /Под ред. В.А. Слостенина. — М: Изд. центр "Академия", 2002. — 264 с.
2. Веселов Н.Г Курс лекций по социальной педиатрии.- Изд-во Спб, "Ривьера," 1996. 395с.
3. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие /Под ред. А.И. Вялкова. — М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. — 328 с. — (Серия "XXI век").
4. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления: Учебник для вузов по специальности "Менеджмент". — 2-е изд., изм. и доп. — М.: Изд-во НОРМА (Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. — 528 с.
5. Лисицын Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицина, 2002. — 416 с. — (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
6. Маркетинг: новые возможности /Джонатан Гэбэй; Пер. с англ. К. Ткаченко. — М.: ФАИРПРЕСС, 2002. — 368 с.
7. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I. Общественное здоровье.— М.: Медицина, 2003.— 368 с.
8. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи.— М.: Медицина, 2003.—456 с.
9. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранения.— М.: Медицина, 2003.— 392 с.
10. Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения. — М.: Медицина, 2003. — 512 с.
11. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.- М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006.-528с.
12. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. — Т. 1. Теоретическая статистика. — М.: Медицина, 2000. — 412 с.
13. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 2. Прикладная статистика здоровья. — М.: Медицина, 2001. — 352 с.
14. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. — М.: дело, 2002. — 704 с.

15. Миляков Н.В. Финансы: Курс лекций. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 432 с. — (Серия "Высшее образование").
16. Мэнкью Н.Г. Принципы экономики. — 2-е изд., сокращ. — СПб.: Питер, 2003. — 496 с. — (Серия "Учебники").
17. Найбороденко Н.М. Прогнозирование и стратегия социального развития России. — 2-е изд. — М.: Издательско-книготорговый центр "Маркетинг", 2003. — 352 с.
18. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова.—М.: МЕДпресс-информ, 2003.—528 с.
19. Основы сестринского дела. Под ред. С.И. Двойникова. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 336 с.
20. Правовые основы здравоохранения в России /Под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: ГЭОТАР-Мед, 2001. — 212 с. — (Медицина и право).
21. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб, пособие для вузов /Т.Г. Морозова, А.В. Пикулькин, В.Ф. Тихонов и др.; Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 318 с.
22. Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 428 с. (Серия "Высшее образование").
23. Репродуктивное здоровье нового поколения.— Иваново: ОАО «Издательство «Иваново»»,2010.—384 с.
24. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования: Руководство: В 3-х т. — М.: ГЭОТАР-Мед, 2002.— Т. 3. —696 с.
25. Робине Стивен П., Коултер Мэри. Менеджмент: Пер. с англ. — 6-е изд.— М.: Изд. дом "Вильямс", 2002. — 880 с.
26. Сборник научных трудов под редакцией доктора мед.наук А.И.Малышкиной.
27. Сестринское дело, том 1,2 . Под ред. А. Ф. Краснова. — С.: ГП «Перспектива», 2000. — 368 с.
28. Современные технологии профилактики наследственных болезней и детской инвалидности (к 40-летию медико-генетического центра).— Спб,ГУЗ.:»Феникс»,2009-368с
29. Теория маркетинга /Под ред. М. Бейкера. СПб.: Питер, 2002. — 464 с.— (Серия "Маркетинг для профессионалов").
30. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России.Что надо делать: научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года»/М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.592 с.
31. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко. — М.: ТЕИС, 2001.—448 с.

32. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 314 с. — (Серия "Высшее образование").

33. Шамшурина Н.Г. Экономика лечебно-профилактического учреждения.— М.: МЦФЭР, 2001. — 278 с.

34. Щепин О.П. и др. Фундаментальные основы политики здравоохранения. — М., 1999. — 397 с.

35. Щепин О.П., Купеева И.А., Щепин В.О., Какорина Е.П. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России.—М.:ОАО издательство «Медицина»,издательство «Шико»,2007.—360 с.

36. Экономическая статистика: Учебник /Под ред. Ю.Н. Иванова. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 480 с. — (Серия "Высшее образование").

37. Юрьев В. К., Куценко Г.Н. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов, интернов, аспирантов, ординаторов. — СПб.: 000 "Издательство "Петрополис", 2000. — 914 с.

Дополнительная литература:

1. Аналитический обзор: «Развитие обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: 1993—1998 годы»: аналитический материал.— М.: Федеральный фонд ОМС, 1999.- 152 с.

2. Антопольский А. Б. Актуальные проблемы учета и регистрации информационных ресурсов // Проблемы информатизации.— 2001.— № 2.

3. Артамонова В. Г., Шаталов // /У. Профессиональные болезни.— М.: Медицина, 1996. 432 с.

4. Бакирова Г. Х. Управление человеческими ресурсами.—СПб.: «Речь», 2003.— 152 с.

5. Балякин В. А. Токсикология и экспертиза алкогольного опьянения. — М., 1962.

6. Барклаи В. М. и др. Валеодиагностика: Методическое пособие по валеологии.— Ростов-на-Дону, 1999.- 99 с.

7. Боровиков В. STATISTICA: ИСКУССТВО анализа данных на компьютере. Для профессионалом.-СПб.: Питер, 2001.-656с.

8. Бурцева С. А. Статистика финансов: Учебное пособие.—М.: Изд-во Рос. жон. акад., 2003.- 272 с.

9. Бутов В. И. Демография: Учебное пособие / Под ред. В. Г. Игнатова.—М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2003.—592 с. (Серия «Учебный курс»).

10. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / О. В. Врублевская и др. / Под ред. О. В. Врублевской. М. В. Романовского.— 3-е изд., испр. и перераб.— М.: Юрайт-Издаг, 2004,-838 с.

11. Вершигора Е. Е. Менеджмент: Учебное пособие.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: ИИ ФРА-М, 2002. — 283 с. (Серия «Высшее образование»).
12. Владимирова Я. // Экономика труда: Учебное пособие.—2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2002. — 300 с.
13. Вялков А. // Основы региональной политики в здравоохранении.- М.: Г ЮТАР-МГД. 2001. 336 с.
14. Денисов И. Н., Мовшович Б. Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни — интернология. Практическое руководство — М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.—496 с.
15. Доклад о состоянии здоровья детей в Российской Федерации (по итогам Всероссийской диспансеризации 2002 года).— М., 2003.
16. Еадужева П. А. Предпринимательская деятельность учреждений здравоохранения. М.: ГРАНТЬ, 2002, 944 с.
17. Елани С. Медико-биологическая статистика.—М.: Практика, 1999.- 459 с.
18. Елисеева И. //., Юзбашев М. М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. И. И. Елисеевой.— М.: Финансы и статистика, 2005.—656 с.
19. Ефимова М. Р., Бычкова С. Г. Социальная статистика: Учебное пособие / М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова / Под ред. М. Р. Ефимовой.—М.: Финансы и статистика, 2003.—560 с: ил.
20. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцева В. Н. Общая теория статистики: Учебник.— Изд. 2-е, испр. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2002.—416 с. (Серия «Высшее образование»).
21. Здоровье населения и приоритеты здравоохранения: Сб. науч. трудов ННЦ СЗО РАМН / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В. А. Медика.— Т. 4.— М.: Медицина, 2005.— 192 с.
22. Иванов А. П. Менеджмент. Учебник — СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2002.—440 с.
23. Изучение факторов риска и прогнозирование здоровья населения на региональном уровне: Сб. науч. трудов ННЦ СЗО РАМН / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В. А. Медика.—М.: Медицина, 2003.—Т. 1.—304 с.
24. Информационные и телекоммуникационные центры: Справочник.—4-е изд.—М.: ВИ-НИТИ, 2001.
25. Кадыров Ф. Н. Экономическая служба лечебно-профилактических учреждений.— М.: ГРАНТЬ, 2000.- 800 с.
26. Карзаева Н. И. Оценка и ее роль в учетной и финансовой политике организации.— М.: Финансы и статистика, 2002.— 224 с: ил.
27. Кокрен У. Методы выборочного исследования: Пер. с англ. И. М. Сониной / Под ред. А. Г. Волкова.— М.: Статистика, 1976.—440 с.
28. Колотанов // А., Соколов А. А. Цены и ценообразование: Учебно-методическое пособие. М.: Приориздат, 2004. 160 с.

29. Корчагин В. П. Финансовое обеспечение здравоохранения — М.: Эпидавр, 1997.
30. Кудрина В. Г. Медицинская информатика: Учебное пособие.— М.: РМАПО, 1999.— 100 с.
31. Кучеренко В. З. и др. Экономика здравоохранения: Учебное пособие.— М., 1996.— 138 с.
32. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.— М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.— 520 с: ил. (Серия «XXI век»).
33. Лукьянова Е. А. Медицинская статистика: Учебное пособие.— М.: Изд-во РУДЫ, 2003.— 246 с.
34. Медик В. А., Пильник И. М., Юрьев В. К. Санитарные потери в войнах XX века.— М.: Медицина, 2002.— 240 с.
35. Медик В. А., Юрьев В. К. Состояние здоровья, условия и образ жизни современных спортсменов.— М.: Медицина, 2001.— 144 с.
36. Медков В. М. Демография: Учебник.— М.: ИНФРА-М, 2003.— 544 с. (Серия «Высшее образование»).
37. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. Том 1 (часть 1). Всемирная организация здравоохранения, 1995.
38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. Том 1 (часть 2). Всемирная организация здравоохранения, 1995.
39. Мерков А. М., Поляков Л. Е. Санитарная статистика.— Л.: Медицина. 1974.—384 с.
40. Методические рекомендации по расчету статистических показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения / Кол. авт.: Р. А. Хальфин, В. А. Медик, Е. П. Какорина.- М., 2005.- 38 с.
41. Методические рекомендации по статистическому анализу показателей здоровья и деятельности организаций здравоохранения / Кол. авт.: В. А. Медик и др.— Великий Нов-город, 2005.— 66 с.
42. Методология изучения здоровья населения / Авт. кол.: О. П. Щепин, В. А. Медик, В. И. Стародубов.— М., 2004.— 25 с.
43. Обучение медицинской статистике. Двадцать конспектов лекций и семинаров / Под ред. С. К. Лванга и Чжо-Ек Тыэ. Всемирная организация здравоохранения.—Женева, 1989.— С. 216.
44. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации в 1999 г.: Аналитические и статистические материалы.— М.: Федеральный фонд ОМС, 2000.— 140 с.
45. Обязательному медицинскому страхованию в Российской Федерации — 10 лет (1993— 2003 гг.): Справочно-аналитический материал.— М.: Федеральный фонд ОМС, 2003.— 288 с.
46. Октябрьский П. Я. Статистика: Учебник.— М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.— 328 с.

47. Организация, нормирование и оплата труда: Учебное пособие / А. С. Головачев, Н. С. Березина, Н. Ч. Бокун и др. / Под общ. ред. А. С. Головачева.— М.: Новое знание, 2004.— 496 с. (Экономическое образование).
48. Основы теории управления: Учебное пособие / Под ред. В. Н. Парахиной, Л. И. Ушвицкого.— М.: Финансы и статистика, 2003.— 560 с.
49. Остапенко Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие.— М.: ИНФРА-М, 2005.— 268 с. (Серия «Высшее образование»).
50. Попазова О. А. Экономика труда.— СПб.: Вектор, 2005.— 192 с.
51. Предварительные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года.— М., 2011.— 48 с.
52. Проблемы инвалидности в России. Состояние и перспективы.— М.: Медицина, 2002.— 368 с.
53. Саградов А. А. Экономическая демография: Учебное пособие.— М.: ИНФРА-М, 2005.— 256 с.— (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
54. Сергиенко В. И., Бондарева И. Б. Математическая статистика в клинических исследованиях.- М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2000.- 256 с.
55. Соломонов А. Д., Вяитов А. И. Мониторинг здоровья населения как основа развития здравоохранения / Под ред. Ю. В. Михайловой.- М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 1998.
56. Состояние здоровья населения и методология его изучения: Сб. науч. трудов ННЦ СЗО РАМН / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В. А. Медика.— М.: Медицина, 2004.— Т. 3.— 237 с.
57. Стародубов В. И., Киселев А. С., Бойко Ю. П. Динамика социопатий в современной России.- М.: ЦНИИОИЗ, 2001.- 68 с.
58. Статистика финансов: Учебник.— 2-е изд. / Под ред. В. Н. Салина.— М.: Финансы и статистика, 2003.— 816 с.
59. Статистика: Учебник / Под ред. В. С. Мхитаряна.— М.: Экономика, 2005.— 671 с.
60. Теория статистики: Учебник / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Е. Б. Шувалова / Под ред. Р. А. Шмойловой.— М.: Финансы и статистика, 2005.— 656 с.
61. Финансы: Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Под ред. В. В. Ковалева.— М.: ООО «ТК Велби», 2003.- 512 с.
62. Флетнер Р., Флетнер С, Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины / Пер. с англ.— М.: Медиа Сфера, 1998.— 352 с.
63. Фундаментальные основы политики здравоохранения / Под ред. Щепина О. П.— М.: Изд-во НПЦ «ЭКИЗ», 1999.- 352 с.
64. Цены и ценообразование: Учебник / И. К. Салимжанов, О. В. Португалова, В. Е. Новиков и др. / Под ред. И. К. Салимжанова.— М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.— 360 с.
65. Шамшурина Н. Г. Экономика лечебно-профилактического учреждения.— М.: МЦФЭР, 2001.- 278 с.

66. Щепин О. П., Овноров В. К. Источники и оценка методов изучения общественного здоровья // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины.—2003.— № 6.—С. 3-7.

67. Щепин О. П., Овноров В. К. Максимова Т. М. О норме в общественном здоровье // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины.— 2003.— № 2.— С. 3—7.

68. Экономика труда / Под ред. М. А. Винокурова, Н. А. Горелова.— СПб.: Питер, 2004.— 656 с. (Серия «Учебник для вузов»).

69. Экономико-статистический анализ: Учебное пособие для вузов / С. Д. Ильенкова, Н. Д. Ильенкова, С. А. Орехов и др. / Под ред. проф. С. Д. Ильенковой.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.—215 с.

70. Экономическая статистика. 2-е изд., доп.: Учебник / Под ред. Ю. Н. Иванова.— М.: ИНФРА-М, 2002.—480 с. (Серия «Высшее образование»).

71. Экономический анализ: Учебник для вузов / Под ред. Л. Т. Гиляровской.—2-е изд., доп.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.— 615 с.

72. Юрьев В. К. Здоровье населения и методы его изучения.— СПб., 1993.— 192 с.

73. Юткина Т. Ф. Налоги и налогообложение: Учебник.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: ИНФРА-М, 2003.— 576 с. (Серия «Высшее образование»).

Электронные ресурсы

Интернет-ресурсы

<http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.

<http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.

<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russia>

Журнал: Academic Emergency Medicine -

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1553-2712/issues](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1553-2712/issues)

Журнал: Eurasian Journal of Emergency Medicine -

<http://akademikaciltip.com/>

Журнал: Medical Education Online - <http://med-ed-online.net/>

Журнал: Виртуальные технологии в медицине <http://medsim.ru/>

Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД): <http://rosomed.ru/>

Сайт Российского кардиологического журнала: <http://www.rosocardio.ru/flash/izdatelstvo/klinpractica.pdf>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1> Федерация

анестезиологов и реаниматологов РФ: <http://www.far.org.ru/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)

<http://medinfo.ru/article/99/> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)

<http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)

<http://www.zdravinform.ru/> - библиотека проектов реформы здравоохранения (сведения о результатах текущих и завершенных проектов реформы здравоохранения, проводимых в Российской Федерации.)

<http://www.rosmedstrah.ru/> - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)

<http://www.mma.ru/publication/medicine/public> - ММА им. Сеченова – (публикации по медицине, тематика ОЗД)

<http://medi.ru/doc/001orgz.htm> - сайт "подробно о лекарствах", актуальные вопросы фармакотерапии, вакцино – профилактики и др.

<http://www.biometrica.tomsk.ru/> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.

<http://zdorovie.perm.ru/> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)

<http://www.cochrane.ru/> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)

<http://www.zdrav.org> – Эксперт Здрав Сервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении (Сертификация медицинской и фармацевтической деятельности. Экспертиза. Управление качеством. Оценка условий в здравоохранении. Определение соответствия в здравоохранении.)

<http://www.medical-law.narod.ru> - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)

<http://rudocor.net/> - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед. услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

<http://socmed.narod.ru/> - социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача. Демонстрация.)

<http://www.chat.ru/~medangel/> - электронный учебник по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением (организационные принципы здравоохранения. Медицинская статистика. Здоровье и методы его

изучения. Заболеваемость населения. Демография. Охрана материнства и детства. Демоверсия.)

Информационные ресурсы:

- 1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России: <http://www.allpravo.ru/>
- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL: <http://student.rsute.ru/library>.
- 6) Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Слушатели проходят входное тестирование с целью объективной оценки исходных (базовых) знаний;
- Прилагается промежуточное контрольное задание в виде теста №1, после прохождения 6 модуля;
- Прилагается промежуточное контрольное задание в виде теста № 2 после прохождения 11 модуля.

Итоговая аттестация включает в себя 3 уровня:

- 1 уровень – Реферат;
- 2 уровень - Практические навыки - решение типовых ситуационных задач;
- 3 уровень - Итоговый тест.

Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Примеры заданий для итоговой аттестации по дисциплине «Сестринское дело»

Примерная тематика рефератов

1. Личность. Возрастные психологические особенности медсестры.
2. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения.
3. Сестринское дело алгоритмы по уходу за пожилыми людьми и неотложная помощь.
4. Работа старшей медицинской сестры диспансерного отделения.
5. Функции, цели и задачи сестринского дела, соответствующие Вашим взглядам и определяющие деятельность среднего медицинского персонала Вашего ЛПУ.
6. Стратегия развития сестринского дела в России.
7. Сестринский уход за больными в критических неврологических состояниях.
8. Сестринское дело в семейной медицине.
9. Организация сестринского процесса в поликлинике.
10. Становление медсестры.
11. Сестры Красного Креста.
12. Сестринский процесс в работе участковых медсестер при язвенной болезни.
13. Теория самоухода Доротеи Орем.
14. Международные сестринские организации и их роль в развитии сестринского дела.
15. Научные исследования в сестринском деле.
16. Процесс сбора информации в сестринском деле.
17. Роль Ф. Найтингейл в развитии сестринского дела.

18. Роль медицинской сестры при подготовке больных к лабораторным методам исследования.
19. Роль медицинской сестры при подготовке больных к инструментальным методам исследования.
20. Роль медицинской сестры при уходе за больными с пневмонией.
21. Факторы риска бронхиальной астмы и роль медицинской сестры в ее профилактике.
22. Факторы риска ишемической болезни сердца и роль медицинской сестры в ее профилактике.
23. Сравнительный анализ методов реабилитации пациентов с инфарктом миокарда и применение современных реабилитационных мероприятий в сестринской практике.
24. Сравнительный анализ методов реабилитации при синдроме "боль в спине" и их использование в практике медицинской сестры.
25. Распространенность сахарного диабета среди взрослого населения и роль медицинской сестры в его профилактике.
26. Причины развития хронической болезни почек и роль медицинской сестры в ее профилактике.
27. Факторы возникновения профессиональных заражений при осуществлении сестринских манипуляций и роль медицинской сестры в их профилактике.
28. Влияние лично-профессиональных особенностей медицинской сестры на возникновение синдрома эмоционального выгорания.
29. Сравнительный анализ организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому.
30. Свободные темы (по согласованию с ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО ОФОРМЛЕНИЮ

Подготовка и написание реферата – отводится - 54 ч.

1. Тему реферата слушатель выбирает самостоятельно из представленных (или предлагает свою) и утверждает у преподавателя в течение **первых двух недель обучения.**

Реферат состоит из:

- введения;
- основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- заключения или выводов;
- перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 8-10 страниц машинописного текста. Текст должен быть напечатан на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см,

сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Указатель литературы должен содержать не менее 10-15 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. НЕ СТАРШЕ 2000 года. Используемые источники располагаются в алфавитном порядке. Описание каждого источника имеет следующую последовательность:

- Фамилия и инициалы авторов книг и статей;
- название статьи;
- название книги или журнала;
- место издания, издательство, год издания, том, выпуск (для журналов - № журнала), страницы от ... до ...

На титульном листе (см. ниже) следует указать:

Пример титульного листа

<p>ООО «Институт профилактики»</p> <p>РЕФЕРАТ</p> <p>ТЕМА:</p> <p>« _____ »</p> <p>Руководитель – Левенков Д.А. Исполнитель – слушатель специальности «Сестринское дело» <u>Ф.И.О.</u></p> <p>год</p>

Решение типовых ситуационных задач

Задача №1

Пациент Н. 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит.

Жалобы на повышение температуры до 37,8°C, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД-18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс- 92 ударов минуту, АД-110/70 мм рт. ст.

Задания

- 1) Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
- 2) Объясните пациенту необходимость соблюдения постельного режима.
- 3) Продемонстрируйте технику измерения АД.

Эталон ответа

1. Проблемы пациента

Настоящие: боли в суставах; лихорадка; неприятные ощущения в области сердца; снижение аппетита; слабость; плохой сон.

Потенциальные: формирование порока сердца; риск развития ревмокардита; сердечная недостаточность.

Приоритетная проблема: боли в суставах.

Цель: пациент отметит снижение болей в суставах к концу 7-го дня стационарного лечения.

План	Мотивация
1. Обеспечить лечебно-охранительный режим пациенту.	Для создания психоэмоционального комфорта и профилактики возможных осложнений заболевания
2. Укрыть теплым одеялом, обеспечить его теплом.	Для снятия болей
3. Обеспечить пациенту витаминизированное питье.	Для снятия интоксикации и повышения защитных сил организма
4. Ставить компрессы на область болезненных суставов по назначению врача.	Для уменьшения воспаления
5. Контроль за суточным водным балансом.	Для предупреждения возможных осложнений
6. Следить за деятельностью кишечника.	Для профилактики запоров
7. Осуществлять контроль за гемодинамикой пациента.	Для ранней диагностики возможных осложнений
8. Провести беседу с родными по обеспечению пациента питанием в соответствии с диетой № 10.	Для коррекции имеющихся изменений в организме, профилактики осложнений.

Задача № 2

Пациент А., 70 лет, поступил в клинику на обследование с предварительным диагнозом центральный рак легкого.

У пациента кашель с отделением мокроты слизистого характера, слабость, периодическое повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Жалуется на жару и духоту в палате, с чем связывает плохой сон, головные боли. В полости носа образовались корочки, затрудняющие носовое дыхание, дышит через рот. Отмечает усиление одышки в горизонтальном положении. При попытке лечь повыше всё время сползает вниз. Пациент обеспокоен своим состоянием, утверждает, что мать умерла от онкологического заболевания, и ожидает такого же исхода.

Кожные покровы бледные. Частота дыхания - 24 в минуту, пульс - 92 в минуту удовлетворительных качеств, АД - 120/70 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента правилам сбора мокроты на атипичные клетки.
3. Продемонстрируйте технику смены нательного и постельного белья.

Эталон ответа

1. Проблемы пациента:

Настоящие: пациенту трудно дышать из-за нарушения носового дыхания, неправильного положения тела, жары и духоты в палате; пациент испытывает страх в связи с возможным неблагоприятным исходом заболевания.

Потенциальные: риск развития осложнений (ОДН, легочное кровотечение).

Приоритетная проблема: пациенту трудно дышать из-за нарушения носового дыхания, неправильного положения тела, жары и духоты в палате.

Цель: пациент будет дышать свободно через нос.

План	Мотивация
1. Обеспечить пациенту устойчивое возвышенное положение в постели, с упором для стоп.	Для облегчения дыхания
2. Регулярно проветривать палату.	Обеспечение доступа свежего воздуха
3. Регулярно осуществлять уход за полостью носа.	Обеспечение свободного дыхания через нос
4. Контроль состояния пациента в динамике (цвет кожных покровов, показатели гемодинамик)	Для профилактики осложнений

Задача № 3

Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов матери, страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 22 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание.

Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, пульс - 90 в минуту, АД - 90/60 мм рт. ст., ЧДД - 24 в 1 секунду, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медсестры.
3. Продемонстрируйте технику выполнения внутривенного капельного введения 0,9% раствора натрия хлорида.

Эталон ответа

1. У пациента с сахарным диабетом развилась кетоацидотическая кома. Информация, позволяющая медсестры заподозрить неотложное состояние:

страдает сахарным диабетом с 5 лет;
два дня не делал инъекций инсулина;
до потери сознания: слабость, сонливость, жажда, потеря аппетита;
кожные покровы сухие;
мышечный тонус снижен;
тахикардия, гипотония;
запах ацетона в выдыхаемом воздухе.

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

- срочно вызвать врача с целью окончательной постановки диагноза и назначения лечения;
- срочно вызвать лаборанта для определения уровня глюкозы в крови;
- уложить пациента на бок, предупредив возможное западение языка и асфиксию рвотными массами;
- приготовить и ввести по назначению врача изотонический раствор хлорида натрия, инсулин с целью уменьшения ацидоза и глюкозы в крови;
- контроль пульса, ЧДД, температуры тела;
- обеспечить уход за кожей и слизистыми путем обработки их антисептическими растворами во избежание присоединения вторичной инфекции;
- транспортировка пациента в реанимационное отделение для дальнейшего лечения и корректировки уровня сахара в крови.

3. Слушатель демонстрирует технику внутривенного капельного введения 0,9% раствора натрия хлорида согласно алгоритму манипуляции.

Задача № 4

В травматологическое отделение поступил пациент 60 лет с диагнозом «Компрессионный перелом I поясничного позвонка. Растяжение связок правого голеностопного сустава». Со слов пациента упал, подвернув правую стопу, ударился спиной о край тротуара.

В палате лежит на вытяжении за подмышечные лямки на наклонной плоскости с валиком под область перелома. На правый голеностопный сустав наложена фиксирующая бинтовая повязка.

При осмотре медсестра выявила: состояние пациента удовлетворительное. Жалобы на боли в области перелома и правого голеностопного сустава.

Пациент обеспокоен тем, что на вытяжении он должен будет находиться в течение 2^х месяцев, тем более, что у него имеется наклонность к запорам и метеоризму. Курит с 17 лет.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Наложите фиксирующую повязку на правый голеностопный сустав.

Эталон:

Проблемы пациента:

Настоящие:

- боль в области перелома;
- дефицит самообслуживания;
- затруднения опорожнения кишечника в связи с вынужденным

положением в постели.

Потенциальные:

- риск развития пневмонии.

Приоритетная – затруднения опорожнения кишечника.

Цель краткосрочная – за время пребывания пациента в стационаре стул будет регулярным.

План	Мотивация
1. Медсестра по назначению врача обеспечит прием слабительных или поставит очистительную клизму.	Для опорожнения кишечника.
2. При выраженном метеоризме введет газоотводную трубку.	Для отхождения газов.
3. Медсестра научит пациента пользоваться судном и мочеприемником.	Для физиологических отправлений в постели.
4. Даст рекомендации родственникам о характере питания пациента – исключить продукты, способствующие газообразованию	Для нормализации работы кишечника.

Задача №5

Во время дежурства медицинской сестры на здравпункте к ней обратился пациент по поводу укуса соседской собакой.

Объективно: имеется открытая рана на правом предплечье со следами зубов.

Кровотечения из раны нет. Общее состояние пациента удовлетворительное.

Задания

1. Составьте план оказания неотложной помощи пациенту.
2. Какие меры необходимо принять в отношении покусавшего пациента животного?
3. Что необходимо знать пострадавшим от повреждений, нанесенных животными?

Эталон ответа

1. Алгоритм действий медицинской сестры.

Укушенную рану необходимо обильно промыть водой с мылом (вирус бешенства чувствителен к щелочным растворам).

Обработать края раны 70% этиловым спиртом.

ПХО не проводят в течение трех дней, если нет угрожающих жизни показаний, дополнительная травматизация тканей может способствовать более быстрому проникновению вируса по нервным волокнам в ЦНС.

На рану накладывают стерильную сухую повязку.

Больного отправляют для оказания специализированной помощи в травматологический пункт (травматологическое отделение) для введения антирабической вакцины и экстренной профилактики столбняка.

Собирают сведения о животном, покусавшем пациента (известное или нет, привитое от бешенства или нет, был ли укус спровоцирован или нет).

Сведения о пострадавшем передают в ЦГСЭН.

2. Если животное известно, то его необходимо осмотреть ветеринару, которому представляют документ о проведенных животному прививках против бешенства.

За животным устанавливают наблюдение сроком в 10 дней (вирус в слюне животного появляется в последние 10 дней инкубационного периода).

3. В случае укуса, оцарапывания, ослюнения животным пострадавшему следует немедленно обратиться за медицинской помощью в любое медицинское учреждение. Каждый случай нападения животного на человека должен расцениваться как подозрительный на бешенство. Назначенный курс прививок нельзя преждевременно прерывать, так как это может отсрочить начало болезни. Бешенство до настоящего времени считается неизлечимой болезнью. Его можно только предупредить.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Виды исследований, входящих в полный клинический анализ крови:

- а) Нб, лейкоформула, лейкоциты, тромбоциты

- б) Hb, СОЭ, лейкоциты, ретикулоциты
- в) СОЭ, лейкоциты, сахар крови, лейкоформула
- г) эритроциты, Hb, цветовой показатель, СОЭ, лейкоциты, лейкоформула

2. Для фиксации мазков используются:

- а) этиловый спирт 70%
- б) краситель-фиксатор Мая-Грюнвальда
- в) метиловый спирт
- г) этиловый спирт 96%

3. Нормы СОЭ для женщин:

- а) 1-10 мм/ч
- б) 15-20 мм/ч
- в) 20-30 мм/ч
- г) 2-15 мм/ч

4. Кольцо, обусловленное фосфатами, в отличие от белкового, при наслаивании мочи на азотную кислоту:

- а) исчезает при нагревании
- б) расположено выше границы двух жидкостей
- в) имеет кристаллический вид
- г) исчезает при добавлении кислоты для растворения фосфатов

5. К амбулаторно-поликлиническим учреждениям относятся:

- а) фельдшерско-акушерский пункт
- б) поликлиника
- в) станция скорой медицинской помощи
- г) госпиталь

6. Виды медицинского страхования:

- а) обязательное
- б) добровольное
- в) индивидуальное
- г) коллективное

7. Третий этап сестринского процесса включает:

- а) постановку сестринского диагноза
- б) оценку состояния пациента
- в) планирование ухода
- г) сбор данных о пациенте

8. Способ предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности медсестры:

- а) консенсус
- б) обсуждение в коллективе
- в) полемика
- г) все ответы верные

9. При ВИЧ-инфекции в первую очередь поражаются:

- а) макрофаги
- б) Т-лимфоциты
- в) эритроциты
- г) тромбоциты

10. При подозрении на острый инфаркт миокарда медицинская сестра должна:

- а) ввести больному наркотические анальгетики
- б) сделать ЭКГ на месте
- в) дать нитроглицерин под язык
- г) вызвать врача

11. Потенциальная проблема пациента при ревмокардите:

- а) полиартрит
- б) повышение АД
- в) острая сосудистая недостаточность
- г) хроническая сердечная недостаточность

12. Потенциальная проблема пациента при атеросклерозе почечных артерий:

- а) артериальная гипотония
- б) лейкоцитурия
- в) лихорадка
- г) олигурия, никтурия

13. Отеки нижних конечностей, асцит, увеличение печени являются признаками:

- а) инфаркта миокарда
- б) недостаточности кровообращения
- в) стенокардии
- г) гипертонической болезни

14. Причины обострения хронического бронхита:

- а) курение
- б) переохлаждение
- в) вдыхание пыли
- г) ангина, хронический тонзиллит

15. Осложнение хронического бронхита:

- а) лёгочное кровотечение
- б) острая сосудистая недостаточность
- в) острая сердечная недостаточность
- г) хроническая дыхательная недостаточность

16. Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на 1/4:

- а) водой
- б) физраствором
- в) 25% раствором соды
- г) хлорамином

17. Независимое сестринское вмешательство при желудочно-кишечном кровотечении:

- а) в/м введение викасола
- б) в/в введение хлористого кальция
- в) пузырь со льдом на живот
- г) введение анальгетиков

18. При язвенной болезни желудка боль локализуется в:

- а) левой подреберной области
- б) левой подвздошной области
- в) правой подвздошной области
- г) эпигастральной области

19. При хроническом энтерите отмечается кал:

- а) дегтеобразный
- б) с примесью чистой крови
- в) обесцвеченный, обильный
- г) обильный, жидкий

20. Алгоритм действий при молниеносной форме анафилактического шока:

- а) введение адреналина, преднизолона, димедрола, при появлении признаков клинической смерти – проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца
- б) наложение жгута выше места инъекции, введение димедрола, адреналина
- в) проведение непрямого массажа сердца, ИВЛ, введение сердечных гликозидов
- г) введение адреналина, проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план.....	9
Материально-техническое обеспечение программы.....	12
Учебно-методическое обеспечение программы.....	13
Список использованной литературы.....	20
Оценка качества освоения программы.....	31

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Прасолов Евгений Александрович – методист.

Настоящая программа предназначена для дополнительной профессиональной переподготовки медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.