

**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

Утверждаю
Генеральный директор



Ковтун А.В.

« 4 » *сентября* 2018 г.



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Иммунопрофилактика среди детского населения» 72 а/ч

Заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди детского населения» (далее – Программа) представляет собой форму обучения, при которой слушатель осваивает образовательную программу самостоятельно, удаленно с помощью дистанционной платформы, находящейся на сайте <http://dist.profnauka.ru> и включающей в себя: учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работы слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа предназначена для медицинских работников с медицинским образованием.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для медицинского работника со специализацией «Иммунопрофилактика среди детского населения».

Слушатель должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации в разделе «Иммунопрофилактика»;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению инфекционной заболеваемости;
- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о побочных реакциях и осложнениях вакцинопрофилактики, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь при побочных реакциях и осложнениях вакцинации на догоспитальном этапе и в стационаре;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- планировать и проводить активную иммунизацию в учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;

- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- анализировать научную литературу по вопросам вакцинопрофилактики.

Слушатель должен владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;
- трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при проведении вакцинопрофилактики;
- методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях;
- методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

Слушатель должен владеть следующими практическими навыками:

- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при анафилактическом шоке и других тяжелых аллергических реакциях;
- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме;
- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

В диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к определению показаний и противопоказаний к вакцинации;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, определяющих медицинские показания и отводы для плановой и индивидуальной вакцинопрофилактики, в т.ч. возникшие в результате осложнений вакцинопрофилактики;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и инфекционных заболеваний и постпрививочных

осложнений, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и 9 систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

В лечебной деятельности:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия для подготовки к вакцинопрофилактике у здоровых и из групп риска;

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях и постпрививочных осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– способностью и готовностью назначать адекватное лечение в постпрививочном периоде при возникновении тяжелых побочных реакций и осложнений, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями и постпрививочными осложнениями.

В реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) для подготовки к плановой и индивидуальной вакцинопрофилактике;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса).

В профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического 10 – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области профилактики инфекционных заболеваний;

– правовые основы иммунопрофилактики; нормативное, методическое и научное обеспечение вакцинопрофилактики;

– современную эпидемиологическую ситуацию по «управляемым инфекциям»;

– медицинские иммунобиологические препараты;

- основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;
- планирование и организацию прививочной работы, оценку потребностей в вакцинах;
- поствакцинальные осложнения;
- вакцинацию против инфекционных заболеваний (воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций и др.);
- безопасность иммунизации («холодовая цепь», утилизация отходов и т.д.);
- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;
- вопросы медицинской этики и деонтологии при проведении профилактических прививок и возникновении побочных реакций и осложнений.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются: удостоверение установленного образца и сертификат установленного образца. Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди детского населения»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Иммунопрофилактика среди детского населения», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди детского населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 72 академических часа

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | Форма контроля |
|--|---|------------------|----------------|
| Правовые основы иммунопрофилактики | | | |
| 1. | Нормативно-правовые и законодательные акты о вакцинации населения. | 2 | Тест |
| 2. | Национальный календарь профилактических прививок. | 2 | Тест |
| 3. | Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. | 2 | Тест |
| Современная иммунопрофилактика | | | |
| 4. | Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека. | 6 | Тест |
| 5. | Классификации вакцин | 4 | Тест |
| Организация и иммунопрофилактика среди детского населения | | | |
| 6. | Иммунологические основы иммунопрофилактики. Ключевые компоненты именной системы и ее функций у детей. | 6 | Тест |
| 7. | Планирование профилактических прививок. | 4 | Тест |
| 8. | Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. | 8 | Тест |
| 9. | Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю | 12 | Тест |

| | | | |
|---------------|--|----|------|
| | профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Противопоказания к иммунопрофилактике у детей. | | |
| 10. | Учетно-отчетная документация о профилактических прививках | 8 | Тест |
| 11. | Обеспечение безопасности иммунизации. Мониторинг поствакцинальных осложнений. | 10 | Тест |
| 12. | Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ. | 8 | Тест |
| Итого: | | 72 | |

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика среди детского населения»

Цель: получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Иммунопрофилактика среди детского населения», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди детского населения.

Категория слушателей: медицинские работники.

Форма обучения: Заочная, с элементами дистанционного обучения

Срок обучения: 72 академических часа

| Модули (разделы) и темы дисциплины | Количество часов | Форма контроля |
|--|------------------|----------------|
| Модуль I. Правовые основы иммунопрофилактики | | |
| 1.1. Нормативно-правовые и законодательные акты о вакцинации населения. | 2 | Тест |
| 1.2. Национальный календарь профилактических прививок. | 2 | Тест |
| 1.3. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. | 2 | Тест |
| Модуль II. Современная иммунопрофилактика | | |
| 2.1. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека. | 6 | Тест |
| 2.2. Классификации вакцин | 4 | Тест |
| Модуль III. Организация и иммунопрофилактика среди детского населения | | |
| 3.1. Иммунологические основы иммунопрофилактики. Ключевые компоненты иммунной системы и ее функций у детей. | 6 | Тест |
| 3.2. Планирование профилактических прививок. | 4 | Тест |
| 3.3. Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ. | 4 | Тест |
| 3.4. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. | 4 | Тест |
| 3.5. Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю | 6 | Тест |

| | | |
|---|-----------|------|
| профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. | | |
| 3.6. Противопоказания к иммунопрофилактике у детей. | 6 | Тест |
| 3.7. Учетно-отчетная документация о профилактических прививках | 8 | Тест |
| 3.8. Обеспечение безопасности иммунизации. | 10 | Тест |
| 3.9. Мониторинг поствакцинальных осложнений. | | |
| 3.10. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ. | 8 | Тест |
| ИТОГО | 72 | |

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|----------------------|---|
| Аудитория | Лекции | Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle |
| Аудитория | Практические занятия | Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle, процедурный кабинет |

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| № | Тема занятия | Содержание занятия | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| Модуль I. Правовые основы иммунопрофилактики | | | |
| 1.1. | Нормативно-правовые и законодательные акты о вакцинации населения. | 1. Перечень нормативных документов по иммунопрофилактике. 2. Законодательные основы отказа от профилактических прививок. 3. Формы медицинских документов, в которые вносятся сведения о проведенной профилактической прививке. | 2 |
| 1.2. | Национальный календарь профилактических прививок. | 1. Прививки детского населения в рамках национального календаря профилактических прививок. 2. Национальный календарь профилактических прививок. 3. Вакцины календаря профилактических прививок развитых стран. | 2 |
| 1.3. | Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. | 1. Организации работы ЛПО (лечебно-профилактическое объединение). 2. Основные направления контроля за эффективностью и безопасностью иммунизации. 3. Органы, уполномоченные осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 4. Оптимальные температурные условия при транспортировании и хранении МИБП ("холодовая цепь"). 5. Диагностика поствакцинальных осложнений. 6. Медицинские работники, осуществляющие профилактические. | 2 |
| Модуль II. Современная иммунопрофилактика | | | |
| 2.1. | Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека. | 1. Особенности современной иммунопрофилактики инфекционных болезней человека. | 2 |
| 2.2. | Классификации вакцин | 1. Классификации вакцин. 2. Живые вакцины. 3. Инактивированные вакцины. 4. Генно-инженерные вакцины. 5. Синтетические вакцины. 6. Молекулярные вакцины. 7. Моновакцины. 8. Ассоциированные препараты. | 2 |

| Модуль III. Организация и иммунопрофилактика среди детского населения | | | |
|--|---|---|----|
| 3.1. | Иммунологические основы иммунопрофилактики. Ключевые компоненты именной системы и ее функций у детей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммунопрофилактика и ее цели. 2. Этапы процесса выработки иммунитета. 3. Периоды образования антител. 4. Первичный и вторичный иммунные ответы. 5. Защитный эффект вакцинации. 6. Иммунная система у детей. Анатомо-физиологические особенности, резервные возможности. 7. Факторы риска, влияющие на иммунную систему детей, и рекомендации для предупреждения нарушений иммунной системы | 6 |
| 3.2. | Планирование профилактических прививок. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование годового плана профилактических прививок. 2. «Холодовая цепь» и ее оборудование. 3. Наблюдение за привитыми. 4. Сведения о проведенной вакцинации. 5. Прививочный кабинет. Уборка прививочного кабинета. 6. Поствакцинальные реакции и оценка и учет послепрививочных реакций. | 4 |
| 3.3. | Составление заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и обеспечение ими ЛПУ. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни, функционирующие в системе планирования и составления заявок-заказов на МИБП. 2. Качество планирования и составления заявок на МИБП 3. Методические документы, необходимые для движения МИБП. 4. Основные положения постановления Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов". | 8 |
| 3.4. | Порядок проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. Противопоказания к иммунопрофилактике у детей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения "МУ 3.3.1889-04. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004). 2. Поствакцинационный иммунитет. 3. Противопоказания к проведению профилактических прививок у детей. | 12 |

| | | | |
|------|---|--|----|
| | | 4. Вакцинация детей, имеющих отклонение в состоянии здоровья. 5. Побочное действие (реактогенность) вакцин | |
| 3.5. | Учетно-отчетная документация о профилактических прививках | 1. Виды учетно-отчетной документации о профилактических прививках. 2. Ведение учетно-отчетной документации о профилактических прививках. | 8 |
| 3.6. | Обеспечение безопасности иммунизации. Мониторинг поствакцинальных осложнений. | 1. Основные положения в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 3 марта 2008 г. N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08". 2. Основные положения "МУ 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002). | 10 |
| 3.7. | Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики в ЛПУ. | 1. История развития иммунопрофилактики в ЛПУ. 2. Современный этап развития иммунопрофилактики в ЛПУ. 3. Анализ выполнения плана профилактических прививок. 4. Оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга. 5. Определение эпидемиологической эффективности вакцинации. | 8 |

Список использованной литературы:

- 1) Александрович Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний у детей: пособие для врачей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов, В.И. Гордеев. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. – 976 с.
- 2) Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров / под ред. А.А. Баранова, Р.М. Хаитова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Союз педиатров России, 2010. – 248 с.
- 3) Баранов А.А. Детская аллергология: руководство для врачей / А.А. Баранов, И.И. Балаболкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.
- 4) Баранов А.А. Иммунопрофилактика у детей: в 2-х ч. Ч. 1: Вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, М.Г. Галицкая. – М.: ПедиатрЪ, 2012. – 81 с.
- 5) Баранов А.А. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических осмотрах: руководство для врачей / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: Издат. дом Династия, 2004. – 168 с.
- 6) Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: перечень нормативных и методических документов: информационно-методическое пособие / Н.Н. Филатов. – М.: Санэпидмедиа, 2011. – 47 с.
- 7) Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
- 8) Врачебный контроль за здоровьем ребенка: настольная книга врача-педиатра / под ред. М.А. Курцера, А.Г. Румянцева. – М.: Редакция журнала Круг жизни, 2008. – 376 с.
- 9) Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика / под ред. О.И. Киселевой, Л.М. Цыбаловой, В.И. Покровского. – М.: Медицинское информационное агентство, 2012. – 496 с.
- 10) Иммуномодуляторы и вакцинация / под ред. М.П. Костинова, И.Л. Соловьевой. – М.: Мпресс, 2013. – 272 с.
- 11) Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. – СПб.: Элби, 2010. – 320 с.
- 12) Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей / Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. – М.: МИА, 2008. – 608 с.
- 13) Лихорадочные синдромы у детей: рекомендации по диагностике и лечению / под ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. – М.: Союз педиатров России, 2011. – 228 с.
- 14) Неонатология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с.
- 15) Неотложная педиатрия: учебное пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 568 с.
- 16) Организация вакцинопрофилактики: пособие для врачей / ред. Г. Онищенко. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2007. – 672 с.
- 17) Педиатрия. Клинические рекомендации для педиатров / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.

- 18) Педиатрия: национальное руководство. В 2-х т. Т. 1 / Ассоциация врачей обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
- 19) Педиатрия: национальное руководство: В 2-х т. Т. 2 / Ассоциация врачей обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.
- 20) Петров Р.В., Хайтов Р.М. Иммуногены и вакцины нового поколения – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 68 с.
- 21) Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров, 2012. – 692 с.
- 22) Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с.
- 23) Таточенко В.К. Иммунопрофилактика-2014. Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 199 с.
- 24) Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 716 с.
- 25) Учайкин В.Ф. Руководство по клинической вакцинологии / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 612 с.
- 26) Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие в 2 т. / Н.П. Шабалов – Т. 2 – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 640 с.
- 27) Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика: руководство для врачей/ О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 182 с.
- 28) Шкарин В.В. Иммунопрофилактика: учебное пособие для медицинских вузов / В.В. Шкарин, О.Н. Воробьева. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 178 с. 4

Отраслевые нормативные документы

- 1) Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
- 2) Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- 3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
- 4) Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 5) Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- 6) Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утверждённые приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н.

7) Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н.

8) Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.

9) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №125-н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям».

10) СП 3.1.1108-02 «Профилактика дифтерии».

11) СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период».

12) СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».

13) СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний».

14) МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».

15) МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ».

16) 2.4.4. 3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

17) СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.

18) СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

19) СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».

20) МУ 3.1.2.2160-07 «Эпиднадзор за коклюшной инфекцией».

21) МУ 3.1.2792-10 «Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за гепатитом В».

22) МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А».

23) МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой *streptococcus pneumoniae*».

24) СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

25) МР 3.3.1.0001-10 «Вакцинопрофилактика. Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой *Haemophilus influenzae* типа b».

Электронные ресурсы

Информационные ресурсы:

1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России: <http://www.allpravo.ru/>
- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL: <http://student.rsute.ru/library>.
- 6) Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Оценка качества освоения программы осуществляется в форме тестирования и практических заданий.
- Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Тест для проверки знаний по дисциплине «Иммунопрофилактика детского населения»

1. Вакцинация от какого заболевания проводится по схеме «0-1-6»?
 - 1) гепатит В
 - 2) полиомиелит
 - 3) столбняка
 - 4) туберкулез
2. В каких случаях в 2 месяца детям вводят дополнительную. Вакцину против гепатита В?
 - 1) когда ребенок переболел простудой
 - 2) когда наблюдаются проблемы с пищеварительной системой
 - 3) когда ребенок находится в группе риска
 - 4) всегда
3. _____ - оптимальные температурные условия при транспортировании и хранении МИБП
4. Установите соответствие между классами мусора и способом их обезвреживания:

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) Отходы класса А | А) Термическое обезвреживание |
| 2) Отходы класса Б | Б) Вывоз на спец. полигон |
| 3) Отходы класса В | |

5. Установите соответствие между видом живой вакцины и ее описанием:

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1) Рекомбинантные (векторные) вакцины | А) изготавливают из микроорганизмов с пониженной патогенностью, но выраженной иммуногенностью. |
| 2) Атенуированные вакцины | Б) создаются на основе использования непатогенных микроорганизмов со встроенными в них генами специфических антигенов патогенных микроорганизмов. |
| 3) Дивергентные вакцины | В) в качестве вакцинных штаммов используются микроорганизмы, находящиеся в близком родстве с возбудителями инфекционных заболеваний. |

6. _____ - вакцины приготовлены из убитых микробных тел либо метаболитов, а также отдельных антигенов, полученных биосинтетическим или химическим путем.

7. Препараты в которых антиген представлен метаболитами патогенных микроорганизмов, чаще всего молекулярных бактериальных экзотоксинов – анатоксинов это?

- 1) Живые вакцины
- 2) Генно-инженерные вакцины
- 3) Синтетические вакцины
- 4) Молекулярные вакцины

8. Установите последовательность этапов процесса выработки иммунитета:

- 1) активация дифференцировка и пролиферация Т – клеток, появление регуляторных (хелперы, супрессоры), эффекторных (цитотоксических) Т – клеток, Т – клеток памяти.
- 2) активация В – клеток Т – клетками и их созревание в антителопродуцирующие клетки.
- 3) формирование В – клеток памяти.
- 4) распознавание эпитопов рецепторами Т – лимфоцитов.
- 5) макрофаги захватывают антигенный материал, расщепляют его внутриклеточно и представляют фрагменты антигена на клеточной поверхности в иммуногенной форме (эпитопы).

9. Эффективность вакцин **не зависит** от способности?

- 1) активизировать Т – и В – клетки
- 2) активизировать антиген
- 3) организма ребенка усваивать вакцину
- 4) генерировать Т – хелперы и Т – цитотоксические клетки
- 5) обеспечить длительное сохранение антигенов в лимфоидной ткани

10. Оптимальной температурой для хранения вакцин на недлительный срок является:

- 1) 10-12°C
- 2) 15-17°C
- 3) 2-8°C
- 4) 0-5°C

11. Система «холодовой цепи» **не включает:**

- 1) специальные средства для уборки холодильного оборудования и комнаты
- 2) специально обученный персонал, обеспечивающий эксплуатацию холодильного оборудования, хранение и транспортирование вакцин

- 3) холодильное оборудование, предназначенное для хранения и транспортирования вакцин в оптимальных температурных условиях
- 4) механизм контроля за соблюдением требуемых температурных условий

12. Установите соответствие между противопоказаниями к введению профилактических прививок и противопоказаниями к введению живых противовирусных вакцин:

| | |
|---|--|
| 1) противопоказания к проведению профилактических прививок | А) иммунодефициты, как первичные (врожденные), так и вторичные (в результате проведения лучевой или химиотерапии, лечения кортикостероидами) |
| | Б) абсолютные и постоянные – злокачественные новообразования, аллергическая реакция на вакцину |
| | В) беременность |
| 2) противопоказаниями к введению живых противовирусных вакцин | Г) ложными противопоказаниями являются: детский церебральный паралич, перинатальная энцефалопатия, болезнь Дауна, тимомегалия |
| | Д) относительные и временные – острая респираторная вирусная инфекция (две недели), бронхиальная астма, недоношенность, болезнь гиалиновых мембран, гемолитическая болезнь новорожденных |

13. У части людей отмечается повышенный уровень антител. После вакцинации количество людей с высоким и очень высоким уровнем антител может достигать?

- 1) 5-10%
- 2) 10-15%
- 3) 15-20%
- 4) 20-25%

14. _____ — это слежение за состоянием популяционного, коллективного и индивидуального специфического иммунитета и неспецифической резистентности.

15. Иммунологический мониторинг **не проводится** в следующих целях:

- 1) выявление условий среды для развития эпидемии
- 2) слежение за интенсивностью и характером скрыто протекающего эпидемического процесса
- 3) выявление групп, территорий и времени риска
- 4) выявление признаков активизации эпидемического процесса

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Рабочая программа..... | 2 |
| Требования к результатам обучения..... | 3 |
| Содержание программы..... | 7 |
| Учебно-тематический план..... | 9 |
| Материально-техническое обеспечение программы..... | 11 |
| Учебно-методическое обеспечение программы..... | 12 |
| Список использованной литературы..... | 15 |
| Оценка качества освоения программы..... | 19 |

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Щербанева Тамара Алексеевна – методист.

Настоящая программа предназначена для работников с медицинским образованием, желающих получить специализацию «Иммунопрофилактика среди детского населения»

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.